



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

**Instituto Tecnológico de Cd.
Cuauhtémoc**

Carmen Enedina Rodríguez Armenta
Subsecretaria de Educación Superior

Ramón Jiménez López
Director General

Jorge Santos Valencia
Titular de la Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional

Jesús Ofelia Ángulo Guerrero
Titular de la Secretaría Extensión y Vinculación

Juan Vera Romero
Titular de la Secretaría de Administración

María Luisa Lopeandia Urbina
Directora de Aseguramiento de la Calidad

Armando Serrano Salomón
Director del Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc

José Francisco Alatorre Ávila
Subdirector Académico

Javier Meléndez Valenzuela
Subdirector de Planeación y Vinculación

Verónica Graciela García Cano
Subdirectora de Servicios Administrativos

María de Jesús Martínez Cerros, Jefa Depto. Planeación Programación y Presupuestación/**Alicia Rocío Moreno Nieto**, Jefa del Depto. Comunicación y Difusión/**Javier Aguilar Contreras**, Jefe Depto. Gestión Tecnológica y Vinculación/ **Ivonne Enríquez Castillo**, Jefa Depto. Servicios Escolares/**Thelma Arvizo Aragón**, Jefa Centro de Información/**Karla Yadira Ochoa Molinar**, Jefa Depto. Actividades Extraescolares/ **Hortensia Loya Nava**, Jefa de la División de Estudios Profesionales/ **Cristina Yolanda Delgado Rascón**, Jefa Depto. Desarrollo Académico/**Juan de Dios Terrazas Márquez**, Jefe Depto. Ciencias Básicas/**José Ramón Carlos Saucedo Saéñz**, Jefe Depto. Ciencias Económico - Administrativas/ **Wendy Lizeth Chacón Martínez** Jefa del Depto. Ingeniería Industrial/ **Maramay Márquez Tena**, Jefa del Depto. de Metal Mecánica/ **Brenda Rivera Avitia**, Jefa Depto. Sistemas y Computación/ **Luis Erick Armendáriz Quezada**, Jefe Depto. Recursos Humanos/ **María Elena Palma Chaparro**, Jefa Depto. Recursos Financieros/ **Gilberto Andrés Herrera Corral**, Jefe del Centro de Cómputo/ **Verónica Graciela García Cano**, Jefe Depto. de Mantenimiento/**Verónica Graciela García Cano** Jefa Depto. Recurso Materiales y Servicios/ Representante de la Dirección ante los Sistemas de Gestión de la Calidad/ **Laura Gabriela Villanueva Romero**, Jefa de la División de Estudios de Posgrado/

Contenido

Capítulo I	6
Capítulo II	7
Capítulo III	8
Capítulo IV	9
Capítulo V	14
Capítulo VI	22
Capítulo VII	24
Capítulo VIII	25
Capítulo IX	30
Capítulo X	40

Índice de tablas

Tabla 1 Número de Plazas por Categoría Cierre de Sexenio	15
Tabla 2 Población Escolar al cierre del sexenio	16
Tabla 3 Promoción Escolar al Cierre de Sexenio.....	17
Tabla 4 Promoción de Carreras para Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los Estudiantes para el Cierre del sexenio 2024.	18
Tabla 5 Total de aspirantes para fichas en carreras en el periodo 2019-2024.....	19
Tabla 6 Titulados durante el periodo 2019-2024	20
Tabla 7 Eficiencia de Egreso al Cierre del Sexenio.	21
Tabla 8 Participantes en disciplinas deportivas obteniendo primero lugar en eventos pre- nacionales del periodo 2019-2024.....	22
Tabla 9 Participantes en disciplinas deportivas en Eventos Nacionales del periodo 2019-2024.	22
Tabla 10 Participantes en disciplinas de Arte y Cultura e Internacional del periodo 2019-2024	23
Tabla 11 Infraestructura de la Institución. Durante el periodo 2019-2024.	35
Tabla 12 Mejoras de Infraestructura en la Institución en el periodo 2019-2024.	36
Tabla 13 Ingresos Propios durante el periodo 2019-2024	37
Tabla 14 Aplicación de los recursos aplicados en el periodo 2019-2024.	38

Índice de Gráficas y Figuras

Ilustración 1 Total de cursos impartidos para capacitación docente durante el periodo 2019-2024.	9
Ilustración 2 Total de Docentes Capacitados durante el periodo 2019-2024.	9
Ilustración 3 Número de docentes que obtuvieron el reconocimiento al perfil deseable durante el periodo 2019-2024	10
Ilustración 4 Inventario de libros por año durante el periodo 2019-2024.	10
Ilustración 5 Inventario de Revistas por año durante el periodo 2019-2014.	11
Ilustración 6 Inventario de CD'S por año durante el periodo 2019-2024.	11
Ilustración 7 Total de alumnos en la Maestría en Ingeniería por año durante el periodo 2019-2024.	11
Ilustración 8 Total de alumnos en la Maestría en Ingeniería Administrativa por año durante el periodo 2019-2024.	12
Ilustración 9 Cursos Técnico-Científico en el periodo 2019-2024.	13
Ilustración 10 Estudiantes que asistieron a cursos Técnico-Científico durante el periodo 2019-2024.	13
Ilustración 11 Tendencia en crecimiento de matrícula para modalidad de Educación a Distancia.	14
Ilustración 12 Gráfico de la Población Escolar al Cierre del Sexenio	16
Ilustración 13 Desfile Cívico-Militar del 16 de septiembre. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares	23
Ilustración 14 Club de Robótica. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares	24
Ilustración 15 Convenios realizados con dependencias públicas sociales durante el periodo 2019-2024.	25
Ilustración 16 Número de estudiantes que realizaron el servicio social durante el periodo 2019-2024.	25
Ilustración 17 Total de horas realizadas por alumnos para el servicio social durante el periodo 2019-2024.	26
Ilustración 18 Número de visitas industriales realizadas durante el periodo 2019-2024.	26
Ilustración 19 Número de estudiantes que realizaron visitas industriales durante el periodo 2019-2024.	26
Ilustración 20 Egresados que laboran en todo lo referente a control de calidad. Fuente responsable de los Sistemas de Gestión.	28
Ilustración 21 Gráfico del trabajo actual de los egresados. Fuente Depto. de Ciencias Básicas	28
Ilustración 22 Convenios realizados durante el periodo 2019-2024.	29
Ilustración 23 Número de estudiantes con convenios realizados durante el periodo 2019-2024.	29
Ilustración 24 Plano de la Institución. Fuente Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación.	35
Ilustración 25 Certificado bajo la NMX-R-025-SCFI-2015. Fuente Coord. de Calidad	38

Capítulo I

Mensaje Institucional

Desde su fundación, el Tecnológico Nacional de México en Ciudad Cuauhtémoc se ha dedicado a fortalecer la calidad de sus servicios educativos, ampliar su cobertura con un enfoque humanista y de equidad social, impulsar las actividades científicas y de innovación, y consolidar la vinculación con el sector productivo de la región noroeste del estado de Chihuahua.

Como Institución de Educación Superior Tecnológica, nuestro compromiso es ofrecer una formación integral que desarrolle competencias pertinentes para enfrentar los retos del entorno actual. A través de programas educativos de calidad, buscamos impulsar cambios que contribuyan al desarrollo de una sociedad más sustentable, equitativa y en constante evolución.

En este informe de gestión correspondiente al periodo 2019-2024, presentamos los logros, avances y retos más significativos en materia administrativa y académica, reflejando nuestro compromiso con la transparencia, la mejora continua y la responsabilidad social.

En el Tecnológico Nacional de México tenemos la convicción de que la mejor inversión es aquella dirigida a fortalecer el capital humano a través de la educación superior. Esta inversión ha sido, es y seguirá siendo el motor de mayor rentabilidad social y económica, pues es un pilar fundamental para el desarrollo integral del país. Creemos firmemente que, al impulsar la formación de nuevas generaciones, contribuimos a construir un futuro en el que las expectativas de mejora se traduzcan en beneficios reales y tangibles para todas las mexicanas y mexicanos.

A lo largo de este periodo, hemos enfrentado desafíos que, lejos de debilitar nuestro compromiso, nos han brindado nuevas oportunidades para consolidar la calidad de nuestros servicios educativos. Esta Institución es un espacio donde el sistema de educación superior se transforma y se diversifica, ofreciendo múltiples opciones profesionales para responder a las demandas de un mundo en constante cambio.

Es un honor dirigir esta gran Institución, acompañado de un equipo comprometido y profesional que trabaja día a día para elevar los estándares de capacidad y competitividad académica a nivel nacional e internacional. Con este informe de rendición de cuentas, reafirmamos nuestro compromiso de administrar de manera eficiente y transparente los recursos que se nos han confiado, siempre con la responsabilidad de seguir cumpliendo nuestra misión educativa en beneficio de la sociedad.

"Engrandecer el espíritu para engrandecer mi patria."

Armando Serrano Salomón

Director

Capítulo II

Introducción

En el **Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024** se proyectó la construcción de Un México donde cada quien pueda escribir su propia historia de éxito y sea feliz, proyecto de país en el que se reconoció a la educación como una de las cinco metas nacionales, un México con Educación de Calidad que abrió las puertas de la superación y el éxito a los jóvenes, para lo cual se fomentaron los valores cívicos, se elevó la calidad de la enseñanza y promovió la ciencia, la tecnología y la innovación.

El quehacer Institucional se previó en 6 objetivos que permitieron articular los esfuerzos. Objetivo 1. Asegurar la calidad en aprendizajes y formación integral en todos los grupos de la población. Objetivo 2. Fortalecer la Calidad y la pertinencia. Objetivo 3. Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa para la construcción de una sociedad más justa. Objetivo 4. Fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral. Objetivo 5. Promover y difundir el Arte y la Cultura. Objetivo 6. Impulsar la Educación Científica y Tecnológica para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.

A lo largo del presente informe se pueden apreciar las acciones que abonaron a cada uno de los objetivos o a varios objetivos por la transversalidad del plan, en el capítulo uno se abordan los siguientes temas: Capítulo 1. Mensaje Institucional. Capítulo II. Introducción. Capítulo III Marco Normativo. Capítulo IV. Calidad de los Servicios Educativos. Capítulo V. Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa. Capítulo VI. Formación Integral de los Estudiantes. Capítulo VII. Ciencia, Tecnología e Innovación. Capítulo VIII. Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado. Capítulo IX. Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas. Capítulo. Logros. Capítulo XI. Indicadores. Capítulo. Retos Institucionales y finalmente Capítulo. Conclusiones.

Capítulo III

Marco Normativo

El Gobierno de la República, La Secretaría de Educación Pública, el Tecnológico Nacional de México y el Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc están comprometidos con la transparencia y han convertido en un imperativo este compromiso con la sociedad.

EL Tecnológico Nacional de México campus Cd. Cuauhtémoc (ITCC), responde al mandato constitucional y hace entrega, de su Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024, en el que se definen objetivos, estrategias, líneas de acción e indicadores, que dan como resultado un documento que representará en sus logros un valor para la nación formando a jóvenes futuros profesionistas en una institución de calidad educativa y formación integral para toda la vida.

La elaboración de este Plan se sustenta en la perspectiva y prospectiva del futuro que queremos, apegado a lo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo de la Presidencia de la Republica, en el Programa Sectorial de Educación y en el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 de Tecnológico Nacional de México.

Capítulo IV

Calidad de los servicios educativos

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos

Estrategia 1.1. Fortalecer el nivel de habilitación del profesorado

Con la intención de proporcionar formación y actualización docente y profesional a los profesores que laboran en el Instituto Tecnológico, para la mejora de capacitación docente en el proceso educativo, se organizaron una serie de eventos durante los periodos intersemestrales de tal forma que, para el periodo 2019-2024 se alcanzaron a impartir 171 cursos a 1103 docentes, en la Gráfica No 1 se puede apreciar de la continuidad de cursos impartidos por año, así como en la Grafica 2 se muestra el total de docentes capacitados por año.

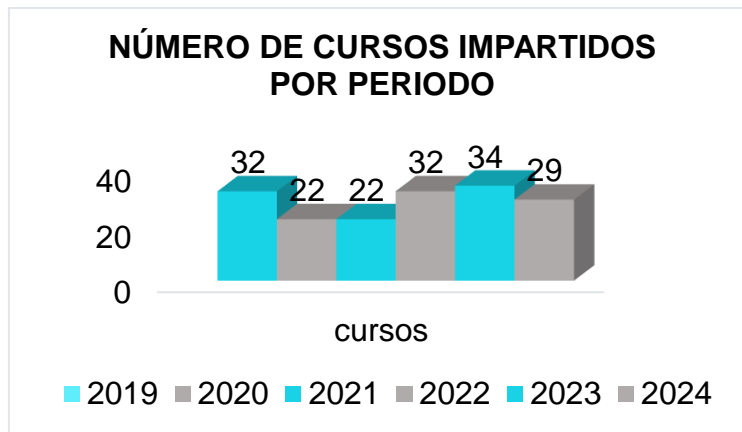


ILUSTRACIÓN 1 TOTAL DE CURSOS IMPARTIDOS PARA CAPACITACIÓN DOCENTE DURANTE EL PERIODO 2019-2024.

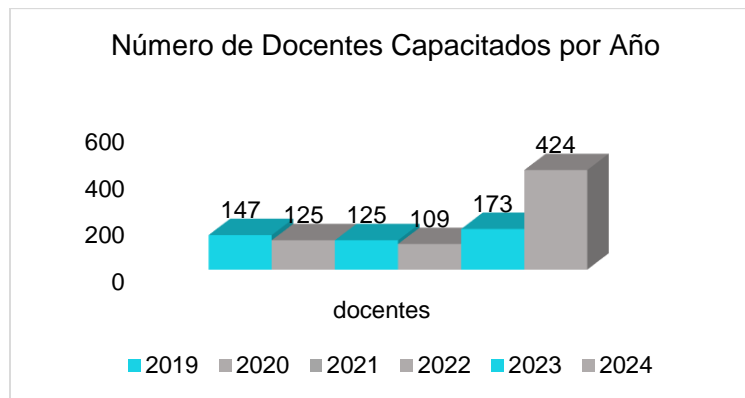


ILUSTRACIÓN 2 TOTAL DE DOCENTES CAPACITADOS DURANTE EL PERIODO 2019-2024.

Estrategia 1.2. Reconocer el desempeño académico del profesorado

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), otorga el Reconocimiento de Perfil Deseable a Profesores/as de Tiempo Completo (PTC) que cumplen, con eficacia y equilibrio sus funciones de profesor de tiempo completo, tales como: atender la generación y aplicación del conocimiento, ejercer la docencia y participar en actividades de tutorías y gestión académica. Para cierre del 2024 11 docente obtuvieron y/o conservaron el reconocimiento al Perfil Deseable como se puede observar en la Grafica No. 3

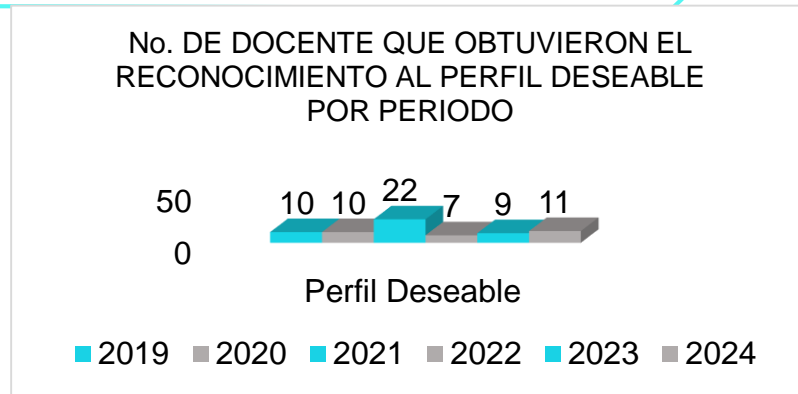


ILUSTRACIÓN 3 NÚMERO DE DOCENTES QUE OBTUVIERON EL RECONOCIMIENTO AL PERFIL DESEABLE DURANTE EL PERIODO 2019-2024

Estrategia 1.3. Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación

El total de la bibliografía en el inventario en el periodo 2019-2024 fue de 17740 libros, de los cuales 683 fueron donación en especie por estudiantes en proceso de titulación, el resto fueron adquiridos con ingresos propios, las gráficas 4, 5, y 6 muestran el incremento del acervo bibliográfico durante el periodo 2019-2024.

En este periodo el aforo de usuarios de servicios bibliotecarios fue aproximadamente de 844 estudiantes diarios y un promedio mensual de 73 registros para uso de equipos de cómputo.

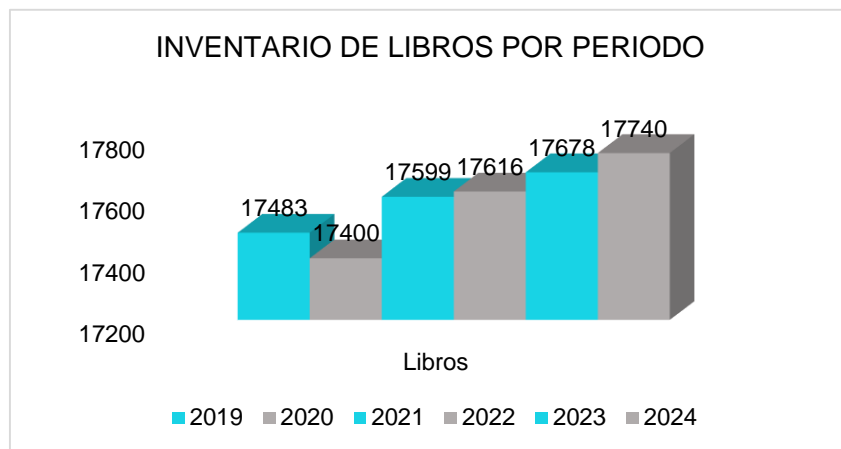


ILUSTRACIÓN 4 INVENTARIO DE LIBROS POR AÑO DURANTE EL PERIODO 2019-2024.

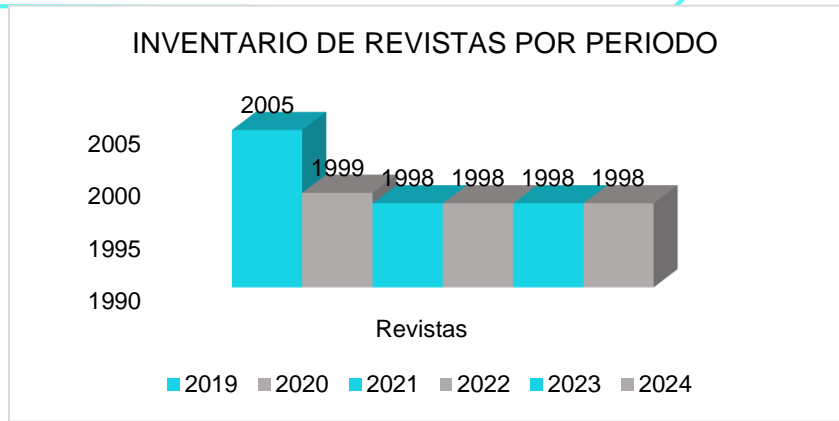


ILUSTRACIÓN 5 INVENTARIO DE REVISTAS POR AÑO DURANTE EL PERIODO 2019-2024.

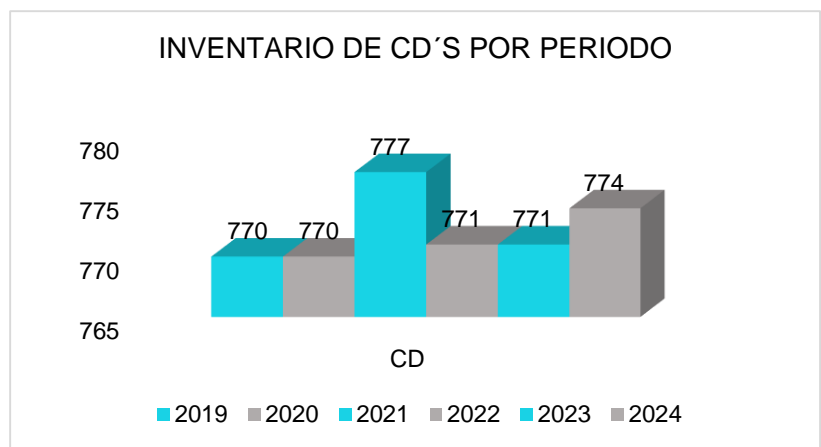


ILUSTRACIÓN 6 INVENTARIO DE CD'S POR AÑO DURANTE EL PERIODO 2019-2024.

ESTRATEGIA 1.4. FORTALECER LA CALIDAD Y PERTINENCIA DEL PROGRAMA DE POSGRADO

El programa de Maestría en Administración se autorizó en el año 2017, en el programa de la Maestría en Ingeniería para la modalidad escolarizada, contando a la fecha con una matrícula de 31 estudiantes en sus dos modalidades, actualmente se está trabajando en el logro del reconocimiento de calidad por el Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología (CONACYT).

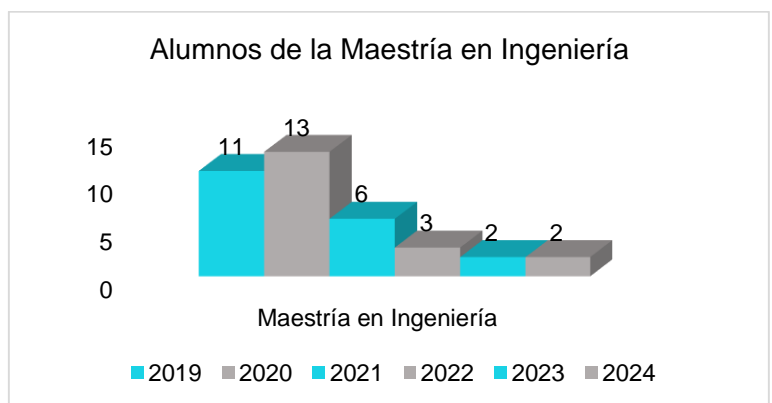


ILUSTRACIÓN 7 TOTAL DE ALUMNOS EN LA MAESTRÍA EN INGENIERÍA POR AÑO DURANTE EL PERIODO 2019-2024.

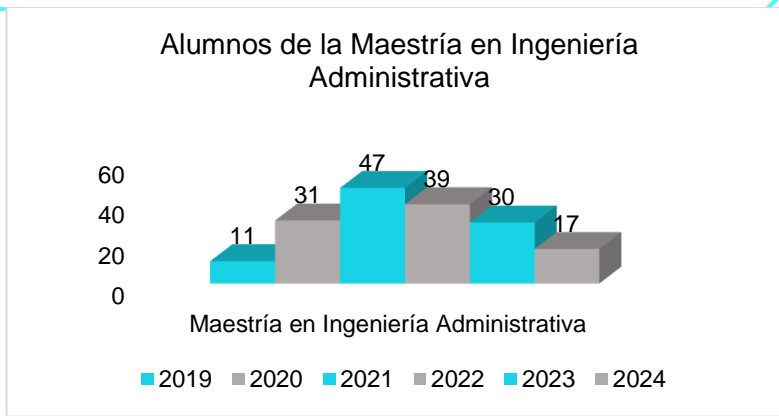


ILUSTRACIÓN 8 TOTAL DE ALUMNOS EN LA MAESTRÍA EN INGENIERÍA ADMINISTRATIVA POR AÑO DURANTE EL PERIODO 2019-2024.

Estrategia 1.5. Consolidar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los servicios educativos

En la enseñanza, el uso de las tecnologías multimedia y el internet permite mejorar la calidad del aprendizaje, es por eso que en nuestro plantel cuenta con la infraestructura crucial para proveer el servicio de internet a la mayoría de los edificios, tanto de red alámbrica como inalámbrica. Se está usando en promedio una carga de ancho de banda de 235 MB/s síncrono dedicado para un promedio de 1325 usuarios diarios. Se usa continuamente las 7 salas de cómputo que cuentan con un promedio de 38 computadoras completas para la impartición de materias de distintas carreras atendiendo alrededor de 840 estudiantes diarios, apoyando la formación profesional en programas como Microsoft Office, SolidWorks, Compaq, Microsip, AutoCAD, Sketchup, Revit, Minitab, Visual Studio, Python y RStudio. Se tienen instalados 48 proyectores de marcas BenQ y Epson de la serie S, para apoyo didáctico en las distintas asignaturas impartidas en el tecnológico.

Se instalaron computadoras en el área del edificio A para el llenado de fichas de inscripción de los nuevos aspirantes como el apoyo al departamento de desarrollo académico.

Estrategia 1.6. Fomentar la internacionalización del ITCC

Reafirmando el compromiso de Estandarizar el proceso de enseñanza- aprendizaje de Lenguas Extranjeras en los Institutos, Unidades y Centros adscritos al TecNM, con la finalidad de fortalecer la formación integral de los estudiantes, el Centro de Lenguas extranjeras del Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc en el periodo 2019-2024 oferto un total de 39 Cursos Técnico - Científicos impartidos a 4207 estudiantes, lo cual se puede apreciar en las gráficas No. 5 y 6.

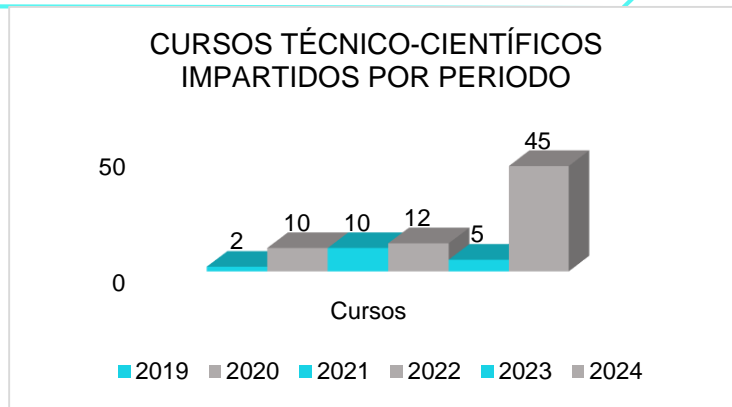


ILUSTRACIÓN 9 CURSOS TÉCNICO-CIENTÍFICO EN EL PERIODO 2019-2024.

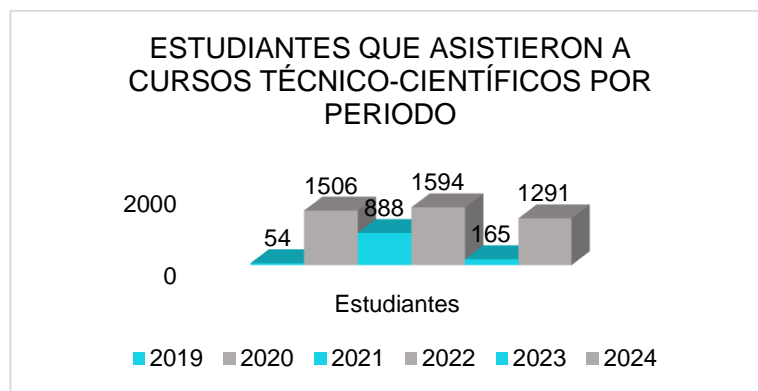


ILUSTRACIÓN 10 ESTUDIANTES QUE ASISTIERON A CURSOS TÉCNICO-CIENTÍFICO DURANTE EL PERIODO 2019-2024.

En el año 2015 el Tecnológico Nacional de México señaló en su Manual de Lineamientos Académico – Administrativos como requisito para Titulación Integral el validar la capacidad de entender, elaborar y comunicar de manera oral y escrita nociones estándar en el ámbito personal, así como profesional, de acuerdo al Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para el caso del idioma inglés.

Capítulo V

Cobertura, inclusión y equidad educativa

Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa

Estrategia 2.1. Incrementar la cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades

El Tecnológico ha sido punta de lanza en los últimos años dirigiendo esfuerzos en ampliar la cobertura educativa dentro del Estado de Chihuahua, contando con unidades académicas en los Municipios del Estado de Chihuahua como lo son: Gómez Farías, Madera, Bocoyna, Carichi, Urique y Ocampo consolidando cobertura en educación en toda la Zona Noroeste del Estado de Chihuahua, así mismo, desde el 2023 se ofertó además Contador Público en su nueva modalidad en línea para así, lograr una mayor cobertura y pertinencia en el país.

El ITCC se coloca a la cabeza como Líder Nacional en Educación a Distancia de entre los más de 260 Institutos Tecnológicos que conforman el Tecnológico Nacional de México. En conjunto han asumido desde hace tiempo el reto y el compromiso de ofrecer Educación de Calidad a las zonas serranas y remotas del estado, con gran entusiasmo y aceptación se cuenta hoy con las carreras de Contador Público, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Industrial, además del posgrado de Maestría en Ingeniería Administrativa en esta modalidad, ofertadas en las Unidades Académicas del ITCC, ampliando así la oferta académica de calidad, que promueven el desarrollo personal, económico y social en zonas vulnerables del Estado de Chihuahua.

Atendiendo en el periodo 2019-2024 un total de 4744 estudiantes, lo cual se puede apreciar en la gráfica No. 7.

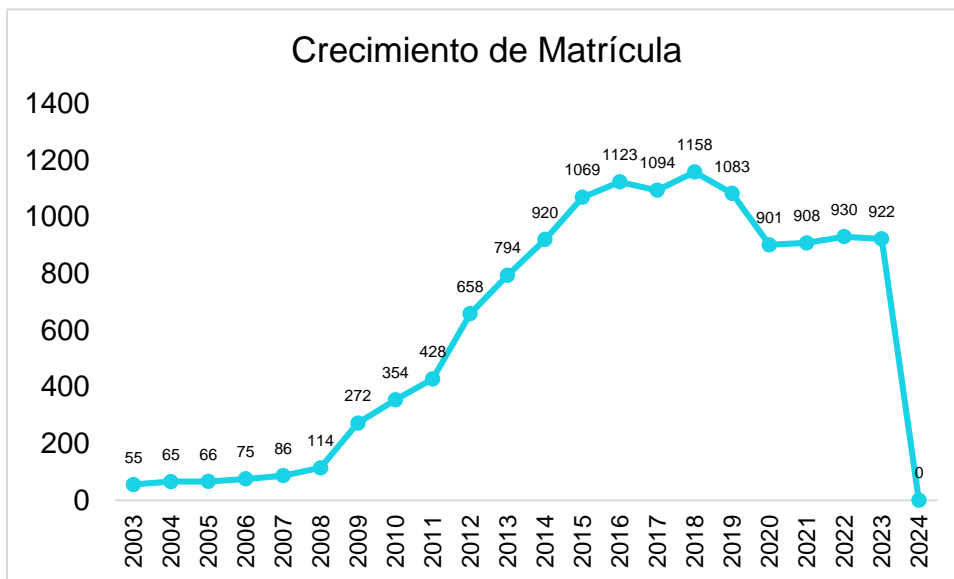


ILUSTRACIÓN 11 TENDENCIA EN CRECIMIENTO DE MATRÍCULA PARA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA.

Para el cierre del periodo 2019-2024 la Estructura Educativa del semestre Agosto – Diciembre 2024 indicó, que el número total de docentes con plaza es de 124, de los cuales el 22% correspondía a el área de Ciencias Básicas, el 2% al área de arquitectura, el 33% al área

Económico Administrativa, el 8% estaba adscrito al área de Ingeniería Industrial, el 9% al área de Metal Mecánica, el 15.67% al área de Sistemas y Computación y el 10% a el área de posgrado.

El total de horas de nombramiento se distribuyó como se menciona a continuación: el área Económico Administrativa tuvo el mayor número de horas, con 1245 horas, seguida por Ingeniería Industrial con 424 horas, enseguida Metal Mecánica con 308 horas, enseguida Arquitectura con 293 horas, enseguida Sistemas y Computación con 260 horas, enseguida Ciencias Básicas con 156 horas y finalmente. Posgrado con 114 horas.

En la tabla No. 1 y 2 se puede apreciar al cierre del sexenio el número de plazas por categoría.

PERSONAL	ENERO – JUNIO		AGOSTO - DICIEMBRE	
	PLAZAS	PERSONAL	PLAZAS	PERSONAL
BASE	210	140	213	138
INTERINATO	43	28	24	15
TOTAL	253	163	254	153

TABLA 1 NÚMERO DE PLAZAS POR CATEGORÍA CIERRE DE SEXENIO

Cabe mencionar que a la par de las plazas docentes, el Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc suple sus necesidades de personal, con el pago de docentes por honorarios.

Para el cierre del sexenio el total de horas frente a grupo por semana, fue de 3589 horas en licenciatura, distribuidas de la siguiente manera: el área Económico Administrativa cubrió un total de 1423 horas en licenciatura, Ingeniería Industrial 297 horas en licenciatura, Metal Mecánica 430 horas de licenciatura, Ciencias Básicas 643 horas de licenciatura, Sistemas y Computación 214 horas en licenciatura, 433 horas de Arquitectura, Ingeniería Informática 149 horas en licenciatura y Posgrado 168 horas. El resto de las horas es cubierto con el pago de honorarios docentes.

En relación al sistema de Educación a Distancia el total de horas frente a grupo fue de 1451 horas cubiertas por docentes a los cuales se les paga por honorarios.

Al cierre del sexenio para el Sistema de Educación a Distancia la distribución fue la siguiente, en Ingeniería Industrial 415 horas, Ingeniería en Gestión Empresarial 446 horas, Contador Público 590 horas.

Respecto a la matrícula para el cierre del Sexenio fue de 2926 estudiantes como se muestra en la tabla No 2 y Grafica No. 12.

PROGRAMA	TOTAL AGOSTO DICIEMBRE 2024	
	ESCOLARIZADO	DISTANCIA
Contador Público	301	306
Contador Público en Línea		70
Ingeniería en Gestión Empresarial	259	245
Ingeniería en Sistemas Computacionales	149	1
Ingeniería Industrial	216	228

Arquitectura	328	
Ingeniería en Industrias Alimentarias	133	
Ingeniería en Logística	0	
Ingeniería Mecatrónica	403	
Licenciatura en Administración	210	
Ingeniería en Informática	46	
Maestría en Ingeniería	4	
Maestría en Ingeniería Administrativa		27
TOTALES	2049	877

TABLA 2 POBLACIÓN ESCOLAR AL CIERRE DEL SEXENIO

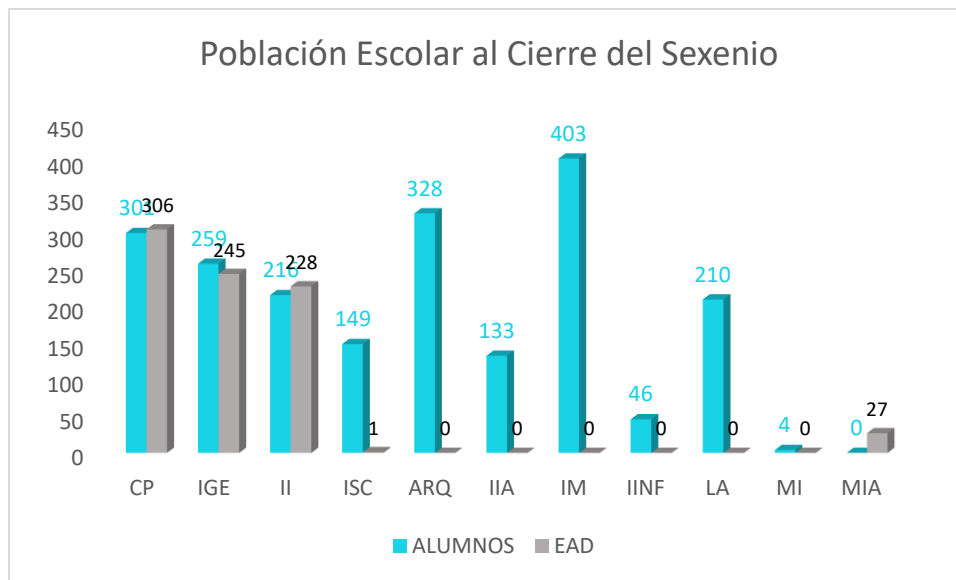


ILUSTRACIÓN 12 GRÁFICO DE LA POBLACIÓN ESCOLAR AL CIERRE DEL SEXENIO

En relación al personal administrativo, al cierre del sexenio el Instituto contó con 33 plazas administrativas no docentes y contrató por honorarios a 35 personas para realizar funciones administrativas.

Estrategia 2.2. Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes

Las carreras ofertadas para el periodo 2019-2024 fueron: Licenciatura en Administración, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Logística (solo en el 2019), Contador Público y Arquitectura. Estas opciones académicas se presentaron con el objetivo de dar a conocer la oferta educativa de nuestra institución en el área de influencia.

Se visitaron 28 instituciones de nivel medio superior en el 2023, y 30 en el 2024 alcanzando una cobertura de 2800 y 3000 estudiantes respectivamente, como se detalla en la Tabla 3. Así mismo, el Instituto amplía su cobertura educativa mediante la promoción de su oferta en todos los rincones de la región, llegando incluso a los sectores más apartados. Para ello, implementa una campaña integral de difusión que incluye espectaculares carreteros, spots de radio en emisoras locales, presencia en medios digitales y participación en ferias vocacionales en las escuelas preparatorias de la región.

PROMOCIÓN DE CARRERAS PARA ASEGURAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y EGRESO DE LOS ESTUDIANTES 2023	
INSTITUCIÓN	LOCALIDAD
Centro de Educación Media Superior A Distancia No. 22	Nonoava, Chihuahua
Centro de Educación Media Superior A Distancia No. 23, San Francisco de Borja	San Francisco de Borja, Chihuahua
TELEBACHILLERATO No.8618	San Lorenzo, Belisario Domínguez, Chihuahua
CBTis No. 273	Soto Máñez
Escuela Preparatoria Estatal No. 8406 "Alfredo V. Bonfil"	Namiquipa
Preparatoria Bachiniva	Bachiniva
Preparatoria "José Vasconcelos Calderón" No.8413	Creel, Bocoyna, Chihuahua
Centro de Estudios del Bachillerato 7/1 "Martín Luis Guzmán"	Guachochi, Chihuahua
Poliforo Cuauhtémoc	Cd. Cuauhtémoc, Chihuahua
CECyTECH No. 3 Valle de Allende	Valle de Allende, Chihuahua
CBTa No. 90	Cd. Cuauhtémoc, Chihuahua
COBACH 14	Cd. Cuauhtémoc, Chihuahua
CBTis 117	Cd. Cuauhtémoc, Chihuahua
Conalep 218	Cd. Cuauhtémoc, Chihuahua
Colegio Cuauhtémoc Bachillerato	Cd. Cuauhtémoc, Chihuahua
PREPARATORIA JUSTO SIERRA A.C.	Cd. Cuauhtémoc, Chihuahua
TELEBACHILLERATO 8660 "BASASEACHI"	Ocampo, Chihuahua
CECyT 8 Cuauhtémoc.	Cd. Cuauhtémoc, Chihuahua
CECyT No. 5	San Juanito, Chih.
PREPARATORIA BENITO JUÁREZ	Benito Juárez, Namiquipa,
CECYT NO. 2	La Junta, Guerrero
CECYTECH No. 29	Ojo de Agua, Cusihuirachi, Chihuahua
PREPARATORIA 4001 MARÍA COMÁDURAN CHÁVEZ	Guerrero, Chihuahua
CBTa 214	Gómez Farías, Chihuahua
CECYT NO. 10	Gómez Farías, Chihuahua
CECYT NO. 33 MATACHÍ	Matachí, Chihuahua
PREPARATORIA MA. LUISA DELGADO 8408	Madera, Chihuahua
CBTa 124	Madera, Chihuahua

TABLA 3 PROMOCIÓN ESCOLAR AL CIERRE DE SEXENIO

PROMOCIÓN DE CARRERAS PARA ASEGURAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y EGRESO DE LOS ESTUDIANTES 2024	
INSTITUCIÓN	LOCALIDAD
Centro de Educación Media Superior A Distancia No. 23, San Francisco de Borja	San Francisco de Borja, Chihuahua
TELEBACHILLERATO No.8618	San Lorenzo, Belisario Domínguez, Chihuahua
CBTis No. 273	Soto Máñez
Escuela Preparatoria Estatal No. 8406 "Alfredo V. Bonfil"	Namiquipa
PREPARATORIA BACHINIVA	Bachiniva
TELEBACHILLERATO FCO I MADERO	Francisco I. Madero
POLIFORO CUAUHTÉMOC	Cd. Cuauhtémoc, Chihuahua
CECyTECH No. 3 Valle de Allende	Valle de Allende, Chihuahua
CBTa No. 90	Cd. Cuauhtémoc, Chihuahua
COBACH 14	Cd. Cuauhtémoc, Chihuahua
CBTis 117	Cd. Cuauhtémoc, Chihuahua
CONALEP 218	Cd. Cuauhtémoc, Chihuahua
COLEGIO CUAUHTÉMOC BACHILLERATO	Cd. Cuauhtémoc, Chihuahua
PREPARATORIA JUSTO SIERRA A.C.	Cd. Cuauhtémoc, Chihuahua
TELEBACHILLERATO 8660 "BASASEACHI"	Ocampo, Chihuahua
CECyT 8 Cuauhtémoc.	Cd. Cuauhtémoc, Chihuahua
CECyT No. 5	San Juanito, Chih.
PREPARATORIA BENITO JUÁREZ	Benito Juárez, Namiquipa,
CECYT NO. 2	La Junta, Guerrero
CECYTECH No. 29	Ojo de Agua, Cusihuirachi, Chihuahua
TELEBACHILLERATO CIÉNEGA DE OJOS AZULES	Carichí, Chihuahua
TELEBACHILLERATO DE SAN BERNABÉ	Cusihuirachi, Chihuahua
TELEBACHILLERATO DE RANCHOS DE SANTIAGO	Guerrero, Chihuahua
CECyTECH No.4	Carichí, Chihuahua
PREPARATORIA 4001 MARÍA COMÁDURAN CHÁVEZ	Guerrero, Chihuahua
CBTa 214	Gómez Farías, Chihuahua
CECYT NO. 10	Gómez Farías, Chihuahua
CECYT NO. 33 MATACHÍ	Matachí, Chihuahua
PREPARATORIA MA. LUISA DELGADO 8408	Madera, Chihuahua
CBTa 124	Madera, Chihuahua

TABLA 4 PROMOCIÓN DE CARRERAS PARA ASEGURAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y EGRESO DE LOS ESTUDIANTES PARA EL CIERRE DEL SEXENIO 2024.

Para garantizar la calidad y confiabilidad en el proceso de selección y para dar cumplimiento a los lineamientos establecidos por El Tecnológico Nacional de México en cuanto al proceso de nuevo ingreso, se aplicó el examen de admisión utilizando la herramienta de Evaluatec, proporcionada por el TecNM.

Se entregaron un total de 5780 fichas a aspirantes de nuevo ingreso en ambas modalidades, la atención a la demanda por carrera se muestra en la Tabla 5.

Se impartieron cursos propedéuticos para nivelar el conocimiento de los alumnos aspirantes a nuevo ingreso y tomar este nivel como punto de partida para el conocimiento profesional que habrán de adquirir en el trayecto de su carrera, reforzando algunos temas de acuerdo a su perfil profesional tales como: Introducción a la Química para la carrera de Ing. En Industrias Alimentarias, Aritmética y Álgebra elemental para todas las carreras, Lógica Computacional para la carrera de Ing. en Sistemas Computacionales, Contabilidad para las carreras de Contador Público, Lic. en Administración e Ing. en Gestión Empresarial, Lógica Matemática para las carreras de Ing. Industrial e Ing. en Logística, Aprendizaje Sinérgico para las carreras de Ing. Industrial, Ing. en Logística y Arquitectura, Física para la carrera de Ing. Mecatrónica y Aritmética, Álgebra y Trigonometría para la carrera de Arquitectura.

PROGRAMA	ASPIRANTES
Ing. Mecatrónica	695
Ing. En Industrias Alimentarias	261
Ing. Industrial	598
Ing. Industrial (EAD)	378
Ing. En Sistemas Computacionales	347
Ing. Gestión Empresarial	554
Ing. Gestión Empresarial (EAD)	499
Ing. En Informática	60
Lic. Administración	348
Contador Público	638
Contador Público (EAD)	547
Contador Público (EAD Línea)	97
Arquitectura	651
Maestría en Ingeniería	11
Maestría en Ingeniería Administrativa	96
Total General	5780

TABLA 5 TOTAL DE ASPIRANTES PARA FICHAS EN CARRERAS EN EL PERIODO 2019-2024

Con el propósito de fortalecer la vinculación con instituciones educativas de nivel medio superior y de mejorar de manera continua el perfil de los aspirantes, en el periodo 2019-2024 se llevó a cabo el Concurso Regional de Ciencias Básicas Nivel Medio Superior, en las disciplinas: Física, Química y Matemáticas.

Se tuvo la participación de 11 escuelas de nivel medio superior con un total de 55 estudiantes, de las cuales se mencionan a continuación: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chihuahua plantel 10, CECyTEC ENSAD 30 Riva Palacio, CECYT No.8, CBTIS 117, Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua plantel 2, Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua plantel 14, CECYTECH EMSAD 20 Santa Isabel, CECYTECH No.2 de la Junta, CECYTECH EMSAD 29 Ojo de Agua, CBTA 90, CBTIS 122.

El proceso de aprendizaje promueve la creación y recreación del conocimiento, así como el desarrollo de habilidades, destrezas y actitudes del estudiante no solo en el ámbito académico sino también en el aspecto personal y social. El programa Institucional de tutorías colabora al cumplimiento de esta meta, dentro del cual en el mes de septiembre de cada año se llevó a cabo la ceremonia de “Cimarrón, ponte la camiseta” dirigido tanto a estudiantes de nuevo ingreso como a sus padres, iniciando así un acercamiento Instituto padres de familia.

En el transcurso del periodo 2019-2024 se titularon 1446 estudiantes de Licenciatura y 27 en el área de posgrado como se indica en la tabla 6.

CARRERA	ESCOLARIZADO	DISTANCIA
Contador Público	158	187
Ingeniería en Gestión Empresarial	176	219
Ingeniería Industrial	63	83
Ingeniería en Sistemas Computacionales	64	5
Ingeniería en Industrias Alimentarias	48	
Ingeniería en Logística	26	
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	4	
Ingeniería Mecatrónica	192	
Licenciatura en Administración	67	
Licenciatura en Administración de Empresas	1	
Arquitectura	151	
Licenciatura en Contaduría	1	
Licenciatura en Informática	1	
Maestría en Ingeniería	7	
Maestría en Ingeniería Administrativa		20
TOTAL:	959	514
	1473	

TABLA 6 TITULADOS DURANTE EL PERIODO 2019-2024

Para el 2024 se alcanzó un indicador de Eficiencia de Egreso del 28.01%, el cual se muestra en la tabla 7.

No.	CARRERA/Modalidad	Estudiantes que ingresaron en A-D 2017	Egresados en 12 Semestres (Enero 2024)	EFICIENCIA DE EGRESO
1	Contador Público	101	39	38.61
2	Arquitectura	171	20	11.70

3	Licenciatura en Administración	0	0	0
4	Ingeniería en Gestión Empresarial	229	62	27.04
6	Ingeniería Industrial	248	31	12.50
8	Ingeniería en Industrias Alimentarias	42	7	16.67
9	Ingeniería en Logística	0	0	0
10	Ingeniería Mecatrónica	145	32	22.07
11	Ingeniería en Sistemas Computacionales	65	7	10.77
TOTALES		1001	198	28.01%

TABLA 7 EFICIENCIA DE EGRESO AL CIERRE DEL SEXENIO.

Capítulo VI

Formación integral de los estudiantes

Objetivo 3. Promover la formación integral de los estudiantes

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, además de la formación académica, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

Estrategia 3.1. Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas

Anualmente se participó en el Evento Pre-nacional Deportivo de la Zona II del Tecnológico Nacional de México, en las disciplinas de Basquetbol, Beisbol, Futbol, Atletismo, Natación, Ajedrez obteniendo los primeros lugares para representar a nuestro Instituto en los eventos nacionales en las disciplinas de cada año como lo muestra la tabla 8.

Tabla 7. Participantes en disciplinas deportivas obteniendo primero lugar en eventos pre-nacionales del periodo 2019-2024

2019	2020	2021	2022	2023	2024
Beisbol, Basquetbol, Ajedrez y Atletismo	No hubo por la contingencia sanitaria COVID-19	No hubo por la contingencia sanitaria COVID-19	Basquetbol femenino, Atletismo, Natación.	Atletismo,	Softbol, Beisbol, Futbol Soccer, Basquetbol, Voleibol, Ajedrez y Atletismo.

TABLA 8 PARTICIPANTES EN DISCIPLINAS DEPORTIVAS OBTENIENDO PRIMERO LUGAR EN EVENTOS PRE-NACIONALES DEL PERIODO 2019-2024

Anualmente también se participó en el Evento Nacional Deportivo del Tecnológico Nacional de México, en las disciplinas de Atletismo, Natación, Basquetbol Varonil y femenino y Beis Bol obteniendo los lugares como se muestra en la tabla 9.

2019	2020	2021	2022	2023	2024
Basquetbol femenino: 1 lugar, Beisbol: 1 lugar, Atletismo: 1 lugar y Natación: 3 lugar.	Atletismo: 1, 2 y 3 lugar, Natación: 3 lugar.	Basquetbol varonil: segundo lugar, Voleibol de playa femenino: tercer lugar, Atletismo: 1, 2 y 3 lugar, Natación: 1, 2, y 3 lugar.	Beisbol: 1 lugar, Atletismo 1 y 2 lugar y Basquetbol femenino: 1 lugar.	Softbol: 2 lugar, Atletismo: 1 lugar y 3 lugar, Ajedrez: 1 lugar	Softbol, Ajedrez y Atletismo

TABLA 9 PARTICIPANTES EN DISCIPLINAS DEPORTIVAS EN EVENTOS NACIONALES DEL PERIODO 2019-2024.

Estrategia 3.2. Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas

Durante el periodo comprendido del 2019-2024, se llevó a cabo el Evento Nacional Estudiantil de Arte y Cultura del Tecnológico Nacional de México, con la participación de estudiantes de nuestro Instituto en Grupos musicales, porras, escoltas, banda de guerra y danza en eventos nacionales e internacionales como se muestra en la tabla 9.

Tabla 9. Participantes en arte y cultura Nacional e Internacional durante el periodo 2019-2024.

2019	2020	2021	2022	2023	2024
Internacional: danza.	No hubo por la contingencia sanitaria COVID-19	No hubo por la contingencia sanitaria COVID-19	Internacional: Danza.	Nacional: Danza, Creación literaria, Artes plásticas	Creación Literaria, Danza

TABLA 10 PARTICIPANTES EN DISCIPLINAS DE ARTE Y CULTURA E INTERNACIONAL DEL PERIODO 2019-2024

En coordinación con servicios escolares se realizó la inscripción de actividades extraescolares entregándoles la carga académica a los estudiantes de nuevo ingreso.

Con el propósito de fomentar el civismo en los estudiantes de Nuevo Ingreso, cada año, en el mes de septiembre, se participó en el desfile Cívico-Militar organizado por el Municipio de Cuauhtémoc.



ILUSTRACIÓN 13 DESFILE CÍVICO-MILITAR DEL 16 DE SEPTIEMBRE. FUENTE DEPTO. DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Capítulo VII

Ciencia, Tecnología e Innovación

Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación

Estrategia 4.2. Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico

En el periodo 2019- 2024 se caracterizó por una intensa agenda de competencias y eventos relativos al área de robótica, el equipo representativo del ITCC constituido por alumnos integrantes del Club de robótica y alumnos de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, participó en el Encuentro de mini robótica que anualmente se organiza, en el cual se obtuvieron primeros lugares en todas las competencias, omitiendo los años de la pandemia del COVID 19.

Además, durante la Cumbre Nacional de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico 2023 es sus etapas local, regional y nacional en los que participaron alumnos en las competencias de Innovatec, HackatecNM y Robótica.

Cabe mencionar, que, al cierre del sexenio, los alumnos y equipos de robótica correspondientes al semestre agosto-diciembre 2024. Estudiantes de primer semestre de Ingeniería Industrial, Sistemas Computacionales y Mecatrónica hicieron esta exhibición en la que quedó clara su creatividad, su aprendizaje y sus grandes habilidades en esta área. Participaron 9 equipos en las categorías de “seguidores”, “zumo”, “guerra” e “innobótica”.



ILUSTRACIÓN 14 CLUB DE ROBÓTICA. FUENTE DEPTO. DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Capítulo VIII

Vinculación con los sectores público, social y privado

Objetivo 5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado

Estrategia 5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación institucionales

Una parte esencial en el quehacer educativo es la Vinculación con los diversos sectores, en el periodo 2019-2024 se llevó a cabo la firma de 1452 convenios de colaboración con dependencias públicas y sociales como lo muestra la gráfica No. 15, lo cual permitió que 2473 estudiantes realizaran su servicio social como lo muestra la gráfica No. 16, cubriendo un total de 1,236,940 horas en las diversas dependencias como lo muestra la gráfica 17, y se realizaron 385 visitas industriales como lo muestra la gráfica 18, asistiendo un total de 8475 estudiantes como lo muestra la gráfica 19, los años 2020 y 2021 están con 0 visitas por la contingencia de la pandemia COVID-19.

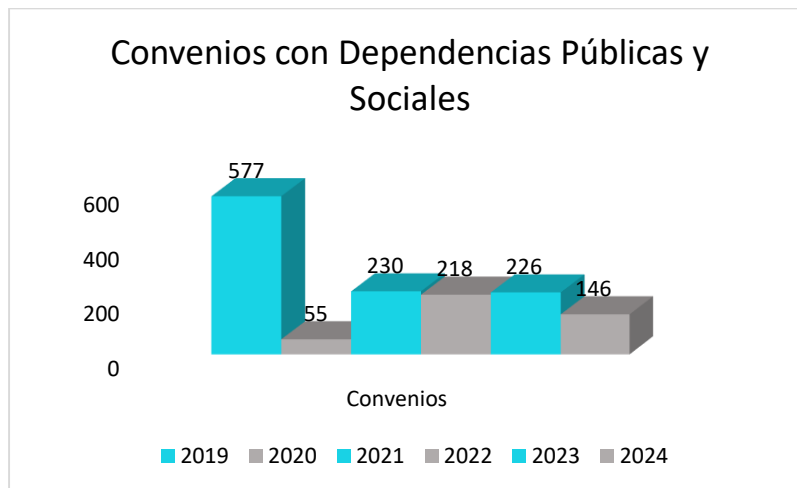


ILUSTRACIÓN 15 CONVENIOS REALIZADOS CON DEPENDENCIAS PÚBLICAS SOCIALES DURANTE EL PERIODO 2019-2024.

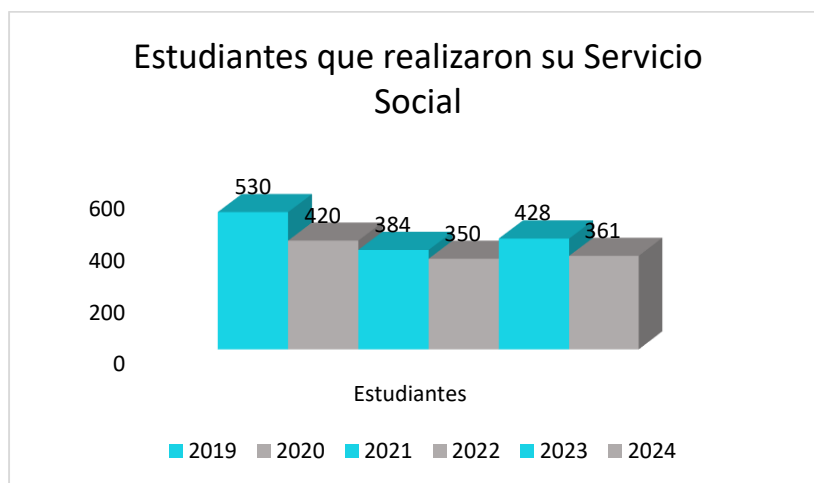


ILUSTRACIÓN 16 NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE REALIZARON EL SERVICIO SOCIAL DURANTE EL PERIODO 2019-2024.

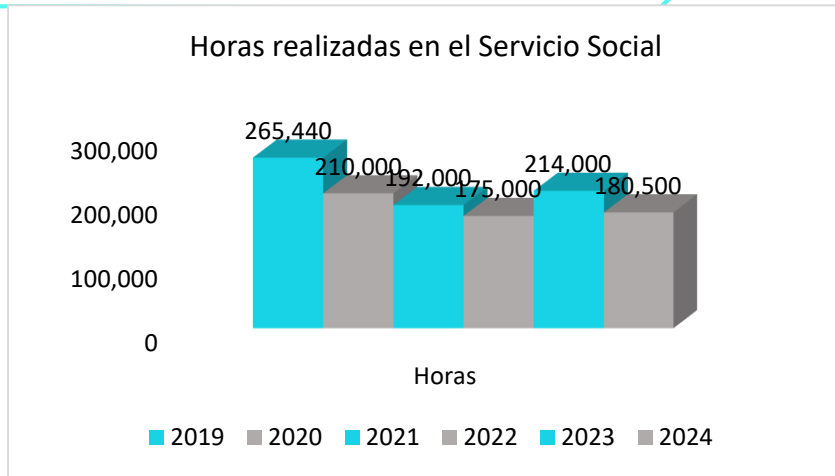


ILUSTRACIÓN 17 TOTAL DE HORAS REALIZADAS POR ALUMNOS PARA EL SERVICIO SOCIAL DURANTE EL PERIODO 2019-2024.

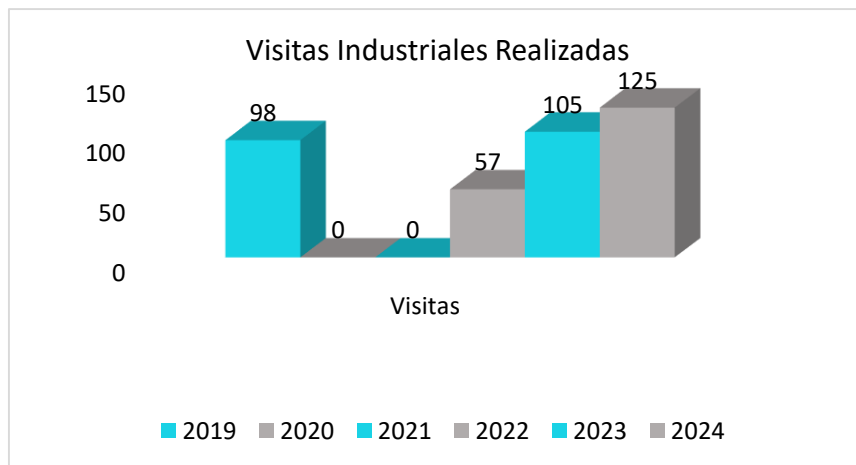
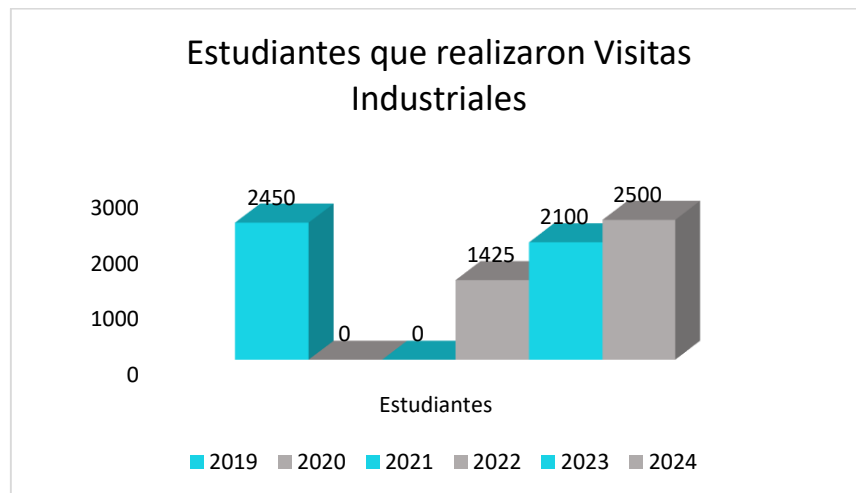


ILUSTRACIÓN 18 NÚMERO DE VISITAS INDUSTRIALES REALIZADAS DURANTE EL PERIODO 2019-2024



LUSTRACIÓN 19 NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE REALIZARON VISITAS INDUSTRIALES DURANTE EL PERIODO 2019-2024.

Estrategia 5.3. Impulsar la transferencia de conocimiento y de desarrollo tecnológico al sector productivo

Durante el sexenio se participó con 295 proyectos y 1500 estudiantes en los Eventos Local, Regional y Nacional de Innovación Tecnológica en sus diversas etapas y categorías, así mismo en el 2023 se inició con la participación de proyectos del área de Posgrado logrando pasar al Nacional con 2 proyectos.

Estrategia 5.4. Desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

Como parte de las funciones de este Centro, se encuentran apoyar a los emprendedores estudiantes y vincular las actividades con el ecosistema empresarial de la región. Para esto se mantienen estrechas relaciones académicas y administrativas con organismos empresariales, gubernamentales y agrupaciones de la sociedad civil de la región noroeste del Estado de Chihuahua, así como vínculos con Fundaciones e Institutos de nivel internacional. Entre éstas, pueden mencionarse a la Fundación Wadhvani, Secretaría de Desarrollo Económico de Gobierno del Estado, Fomento Económico Municipal, Consejo Regional de Economía Social, FICOSEC, FECHAC, Centro de Innovación y Desarrollo Regional, FIDEAPECH, Consejo Coordinador Empresarial, Canacintra, Canaco, Coparmex, Cuauhtémoc Unido. 2021, ILAS DE MÉXICO S.A. DE C.V., LEONI CABLE S.A. DE C.V., GRUPO ROSA S.A. DE C.V., INTERMETRO DE MÉXICO S.A. DE C.V. y ADULAM INDUSTRIAL S.A. DE C.V.

Estrategia 5.5. Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral

En el 2019 se diseñó y se aplicó una encuesta de manera electrónica, la cual se puede encontrar en la siguiente liga: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe-SBv8PANgb-DFrldkelpqvqcaqfoRDsQhau647oH9pkdlrw/viewform> , y en físico la cual se aplica para conocer el estatus actual laboral de los egresados en el año 2019, estando en proceso dicha información.

En el 2021, 10 egresados de la carrera de Ingeniería Mecatrónica fueron contratados por las empresas “Marcabox, Machinery for Corrugated Board” y “Etxetar”, socios para sistemas de Productividad Avanzada, éstas con sede en España.

En el 2022, se configuró y programó un servidor PowerEdge de Dell con Ubuntu 22.04 junto con publicación pública y DNS de la página sse.itcdcuauhtemoc.edu.mx para el seguimiento de egresados, en donde estos, podrán llenar diferentes campos para obtener distintas estadísticas para el control de calidad.

El 2 de Septiembre del 2023 se realizó el Primer Seguimiento de Egresados de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias el cual tuvo como objetivo, disponer de información confiable y pertinente en relación a ubicación y actividades que desempeñan nuestros egresados en el ámbito laboral, el grado de satisfacción y el nivel de exigencia de los empleadores en el desempeño profesional; conocer y evaluar los resultados de los programas educativos, su impacto social, en el ámbito laboral y en el egresado, lo que permitirá apoyar la toma de decisiones y la planeación de planes y programas de estudios de la licenciatura Ingeniería en Industrias Alimentaria, resultados en el gráfico 20.

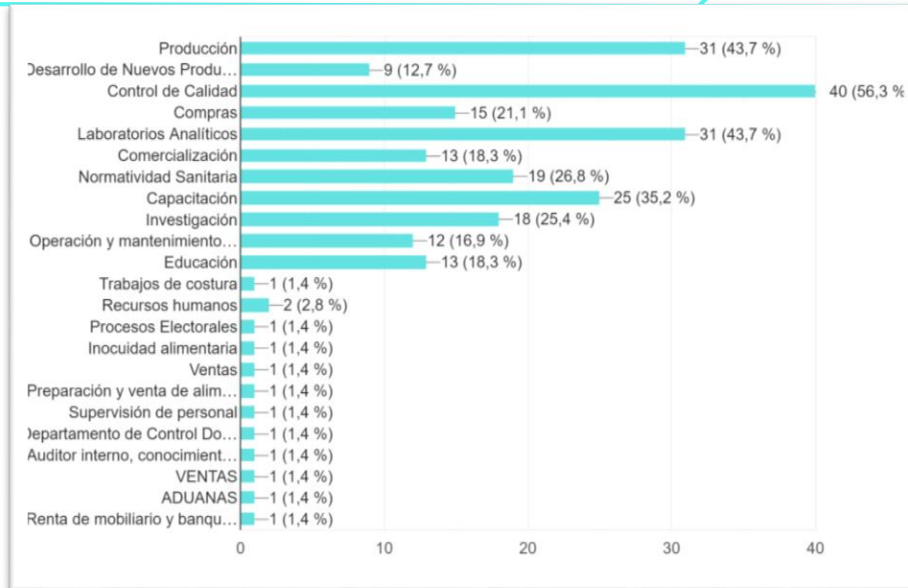


ILUSTRACIÓN 20 EGRESADOS QUE LABORAN EN TODO LO REFERENTE A CONTROL DE CALIDAD. FUENTE RESPONSABLE DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN

Dentro del seguimiento de egresados en el año 2024, de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentaria de lo cual se les aplicó una encuesta que arrojó algunos resultados de importancia que a continuación en el grafico No. 21 se menciona que el 46.2 % están laborando en empresas privadas.

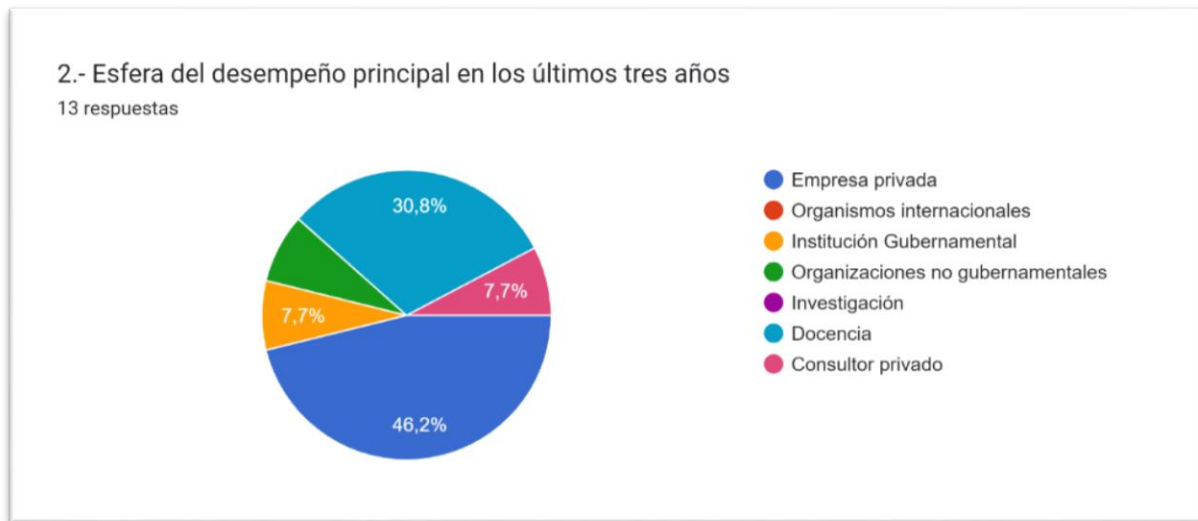


ILUSTRACIÓN 21 GRÁFICO DEL TRABAJO ACTUAL DE LOS EGRESADOS. FUENTE DEPTO. DE CIENCIAS BÁSICAS

Como se muestra en las gráficas 22 y 23, durante el periodo 2019-2024 se llegó a un total de 1452 convenios de Colaboración Académica Tecnológica y Científica entre la iniciativa privada, sector público y el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc con una participación de 2205 estudiantes.

Convenios con Dependencias Públicas y Sociales

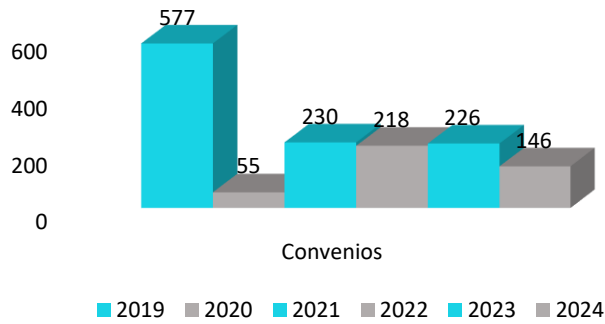


ILUSTRACIÓN 22 CONVENIOS REALIZADOS DURANTE EL PERIODO 2019-2024.

Estudiantes con Convenio Durante el Periodo 2019-2024

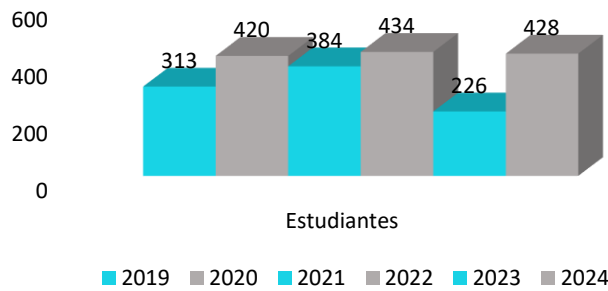


ILUSTRACIÓN 23 NÚMERO DE ESTUDIANTES CON CONVENIOS REALIZADOS DURANTE EL PERIODO 2019-2024.

Capítulo IX

Gestión Institucional, transparencia y rendición de cuentas

Objetivo 6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas

Estrategia 6.2. Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento

En el año 2019 concluyó la construcción de una Unidad Académica Tipo Durango, bajo la licitación No. LO-90802999-E168-2017, dentro del Programa Escuelas al CIEN, bajo el fideicomiso que opera el Instituto de la Infraestructura Física Educativa (INIFED) por un monto de \$30,000,000.00 (Treinta Millones de Pesos).

En el mes de febrero de 2021, por instrucciones del Dr. Enrique Fernández Fassnacht, director general del TecNM se le asignó a esta institución dentro del marco del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2021, la cantidad de \$ 2,382,390.00 (Dos millones trescientos ochenta y dos mil trescientos noventa pesos 00/100 M.N.), sin embargo de acuerdo al cálculo conforme al factor por entidad federativa correspondiente a la aportación para el Fideicomiso Escuelas al CIEN se disminuyó la inversión prevista quedando una aportación de \$ 1,392,770.05 (Un millón trescientos noventa y dos mil setecientos setenta pesos 05/100 M.N.), para llevar a cabo el proyecto de Barda Perimetral con una longitud de 245 metros lineales, según lo pactado en el contrato número ICHIFE- 149/2021-R.

En el año 2022 gracias al Fondo de Aportaciones Múltiples se reacondiciono la Unidad Académica de Bocoyna con escritorios ejecutivos, bancas de espera, pizarrón acrílico, sillas fijas, mesas binarias, butaca escolar y computadoras de escritorio, con una aportación de \$1,162,000.00 (Un millón ciento sesenta y dos mil pesos 00/100 M.N.)

A su vez en el año 2023, gracias al programa FAISMUN (Fondo para la Infraestructura Social Municipal) de la Presidencia Municipal de Cuauhtémoc se siguió con el tramo de la barda perimetral, colindancia oeste en la que el 2º tramo fue de 60m de longitud, 2m de altura y 20 cm de espesor del 27 de Enero al 14 de Marzo. Y el 3er tramo fue del 18 de Mayo al 30 de Junio, con una longitud de 90m, 2m de altura y 20 cm de espesor. Ayudando con ello a evitar la vandalización en las instalaciones de esta Institución.

En Octubre de 2023 se dio inicio de la adecuación de rampas en el Gimnasio Auditorio, con Fondo de Aportaciones Múltiples de Gobierno del Estado por una cantidad de \$800,000.00 (Ochocientos mil pesos 00/100 M.N.) finalizando en Marzo del 2024.

El plantel cuenta con una superficie aproximada de 27 hectáreas y un perímetro de 2,140.807 metros, así como con la infraestructura física educativa que se muestra en la tabla 10 y en la figura 24.

En relación al Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa se realizaron las mejoras que se muestran en la tabla 10.

Tabla 10. INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. CUAUHTÉMOC

EDIFICIO	SUPERFICIE CONSTRUIDA	ESPACIOS QUE ALBERGA
A	494 m ²	Áreas de: Rec. Financieros, Rec. Humanos, Servicios Escolares, Planeación, División de Estudios Profesionales, Desarrollo Académico, Psicología, Enfermería, 1 Sala de Espera 1 servicio sanitario hombres 1 servicio sanitario mujeres
B	391 m ²	Coordinación de la Maestría en Ingenierías 3 aulas 1 sala de espera 1 área de estudio 1 sala de juntas 1 servicio sanitario hombres 1 servicio sanitario mujeres 9 cubículos para docentes
C	1141 m ²	11 aulas Lab. de contabilidad 19 cubículos para docentes 1 sala de juntas Departamentos de: Ciencias Económico Administrativas, con un servicio sanitario, 2 módulos de servicios sanitarios para hombres 2 módulos de servicios sanitarios para mujeres 1 servicio sanitario para personal masculino 1 servicio sanitario para personal femenino 1 servicio sanitario mixto
D	696 m ²	7 aulas 1 módulo servicios sanitarios para hombres 1 módulo servicios sanitarios para mujeres
E	265 m ²	4 aulas
F	240 m ²	Espacios para actividades cívicas y culturales: 1 área de ensayo para danza 1 área de ensayo para música 1 área de resguardo para banda y escolta

G	676	8 Aulas
H	190 m ²	Departamento de Recursos Materiales y Servicios: Oficinas, 2 bodegas y 1 comedor para personal de apoyo
I	801 m ²	Departamentos de: Gestión Tecnológica y Vinculación 1 Módulo de servicios sanitarios para hombres 1 Módulo de servicios sanitarios para mujeres 1 Aula audiovisual a desnivel 4 aulas para lengua extranjera Oficina de jefatura Servicio Social Oficina de jefatura de lengua extranjera Sala de Junta Fundadores
J	120 m ²	Cafetería con: 1 cocina, 1comedor, 1 módulo de servicios sanitarios para mujeres y un módulo de servicios sanitarios para hombres
K	144 m ²	Taller de mantenimiento
L	326 m ²	1 oficina administrativa, 2 salas de titulación, 1 sala de espera, 1 aula de usos múltiples, 1 almacenes,1 área de aseo, 1 sanitario de hombres y 1 sanitario de mujeres
M	2147 m ²	Gimnasio auditorio 1 oficina administrativa 1 cabina de audio 1 salón de danza 1 área de regaderas 1 Servicio sanitario de mujeres 1 Servicio sanitario de hombres
N	934 m ²	Jefatura del centro de cómputo Site Área de mantenimiento del centro de cómputo 1 recepción 1 área de trabajo 1 aula Sala SISCO 4 laboratorios de cómputo 2 oficinas 1 módulo de servicios sanitarios para hombres

		1 módulo de servicios sanitarios para mujeres
O	100 m ²	Salón de medios
P	490 m ²	Taller de máquinas y herramientas Taller de máquinas eléctricas Taller reto solar Taller de soldadura y perfilado Área de fundición Área de moldeado Área de Robótica Archivero 1 oficina administrativa
Q	753 m ²	Control numérico computarizado Manufactura integrada por computadora Área industrial Laboratorio de diseño Laboratorio de física 3 cubículos Almacén 1 área de trabajo 1 servicio sanitario para hombres 1 servicio sanitario para mujeres
R	1188 m ²	Centro de información Sala de usos múltiples Oficina Área de reserva Área de consulta física y virtual Cubículos de estudios grupales 1 área de registro 1 salón de usos múltiples Sala de descanso 1 módulo de servicios sanitarios para hombres 1 módulo de servicios sanitarios para mujeres
S	16 m ²	Papelería
T	1544 m ²	Unidad multifuncional de talleres y laboratorios: 4 aulas Laboratorio de Ciencias Básicas Laboratorio de Química y Bioquímica Laboratorio de Análisis Sensorial Laboratorio de Microbiología Taller de alimentos Cubículos para docentes Jefatura del Departamento de Ciencias Básicas Módulo de servicios sanitarios para hombres y mujeres

<p>U</p>	<p>P. B. = 915 m² P. A. = 274 m² TOTAL= 1'189 m²</p>	<p>LABORATORIO DE CÓMPUTO DE 2 NIVELES: PLANTA BAJA: CIIDETEC (4 cubículos, 2 áreas de juntas, zonas de trabajo individuales, y por equipo y un auditorio para 30 personas), 2 laboratorios de cómputo, sala MAC, espacio lúdico, espacio de creatividad, oficina, servicios sanitarios, Site. PLANTA ALTA: Departamentos de Ingeniería Industrial, Metal Mecánica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, sala de espera, Archivo, Aseo, Sala de juntas, zona de Cubículos para docentes, 2 cubículos de asesoría y área para café.</p>
<p>V</p>	<p>1er. NIVEL: 262 m² x 3 NIVELES= TOTAL 786 m²</p>	<p>TORRE ADMINISTRATIVA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA: PLANTA BAJA: Coordinación y oficinas de educación a distancia, Sala de Reuniones, Departamento de Comunicación y difusión, cabina de Radio Cimarrones y Site, 1 módulo de servicios sanitarios de hombre y 1 módulo de servicio sanitario de mujeres, elevador. PRIMER NIVEL: sala multiusos, Oficinas de Forac, , 1 módulo de servicios sanitarios de hombre y 1 módulo de servicio sanitario de mujeres y la oficina de calidad y oficina de la encargada de la plataforma Moodle. SEGUNDO NIVEL: Recepción, Sala de espera, Dirección con un servicio sanitario, 3 Subdirecciones, Sala de Juntas A, Sala de juntas B, 1 módulo de servicios sanitarios de hombre y 1 módulo de servicio sanitario de mujeres.</p>
<p>W</p>		<p>PLANTA BAJA: 1 Auditorio, 3 aulas, 1 audiovisual, 1 taller de dibujo, 1 taller de maquetas, 1 servicio de baños hombre y 1 servicios de baño mujeres. PLANTA ALTA: 2 talleres para dibujo, 2 aulas, 10 Cubículos docentes de Arquitectura, 1 sala de juntas la Oficina de la Coordinación de arquitectura con 1 baño, oficina de actividades extraescolares y 2 módulos de servicios sanitarios para hombres y mujeres.</p>

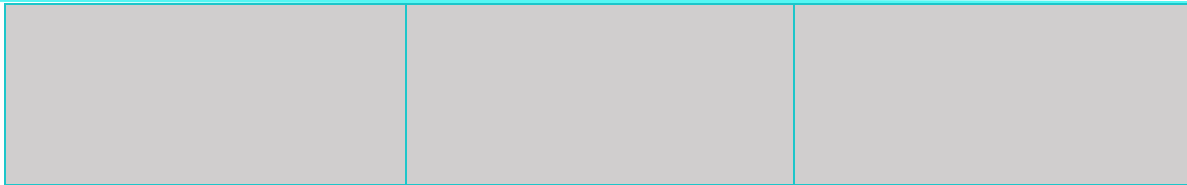


TABLA 11 INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCIÓN. DURANTE EL PERIODO 2019-2024.

PLAN DE DESARROLLO



ILUSTRACIÓN 24 PLANO DE LA INSTITUCIÓN. FUENTE DEPTO. DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN

TABLA 11. MEJORAS EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCIÓN			
EDIFICIO	AÑO	CONCEPTO DE MEJORA	PROGRAMA DE REALIZACIÓN
EDIFICIO W	2019	Construcción de Unidad Académica Departamental tipo Durango	ESCUELAS AL CIEN 2016
PISTA DE ATLETISMO	2019	Se nivelo la pista de atletismo con la cancha de futbol	INGRESOS PROPIOS
ENTRADA PRINCIPAL	2019	Se remodelo la entrada que se encuentra sobre la Calle Colombia	INGRESOS PROPIOS

NIVELACIÓN	2020	Nivelación de terracería y baño de chapopote en estacionamiento norte	INGRESOS PROPIOS
BACHEO	2020	Bacheo de accesos principales y estacionamiento	APOYO PRESIDENCIA MUNICIPAL
LABORATORIO DE MICROBIOLOGÍA	2021	Construcción de bases de concreto para equipo, se colocó cubierta de acero inoxidable grado alimenticio	INGRESOS PROPIOS
ALMACEN EDIFICIO H	2021	Cambio de acceso al área de almacén	INGRESO PROPIOS
CIIDETEC	2022	Gestión de apoyo para la realización del escenario	INGRESOS PROPIOS
BARDA PERIMETRAL	2022	Construcción de 220 m de barda	FAM 2022
BARDA PERIMETRAL	2023	Construcción de 2° y 3er tramo de la barda colindancia oeste	FAISMUN
RAMPAS DEL GIMNASIO	2024	Se inicio en diciembre del 2023 y concluyo en abril del 2024.	REMANENTE FAM 2024

TABLA 12 MEJORAS DE INFRAESTRUCTURA EN LA INSTITUCIÓN EN EL PERIODO 2019-2024.

El Instituto cuenta con diversos medios para captar recursos económicos, el más significativo es la captación por ingresos propios, es decir el recurso recabado por concepto de fichas, inscripciones, cursos de verano, constancias, cursos de inglés, etc., en el año 2024 este ingreso llegó a \$ 18,342,370.30 (Diez y ocho millones trescientos cuarenta y dos mil trescientos setenta pesos 30/100 M.N.)

El Gasto Directo deriva del Ramo 11 del Sector Educativo del Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación que anualmente autoriza la Cámara de Diputados del Honorable Congreso de la Unión. La Secretaría de Educación Pública (SEP) a través de la Dirección General de Planeación y Programación y esta a su vez mediante la Dirección General de Administración Presupuestal y Recursos Financieros da a conocer el Anuncio Programático Presupuestario, que contiene la asignación presupuestaria a ejercer en el año fiscal correspondiente. Para ejercer dicha asignación, se deberá dar estricto cumplimiento a la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, al Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación y otras disposiciones legales que, en el marco de la Ley estén establecidos. La Dirección General del Tecnológico Nacional de México a través de las Secretarías de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional y de la Secretaría de Administración, es responsable de cumplir las disposiciones legales y reglamentarias aplicables en materia presupuestaria y las que emitan la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, así como la Secretaría de la Función Pública, en el ámbito de sus respectivas competencias, la Dirección del Plantel gestionó el recurso por Gasto Directo por la cantidad de \$1,192,252.37 (Un millón ciento noventa y dos mil doscientos cincuenta

y dos pesos 37/100 M.N.) a aplicarse bajo las reglas para el ejercicio de recursos a través de las partidas autorizadas.

La captación de los recursos mencionados se desglosa en la tabla 13. La aplicación de los recursos en cada uno de los programas se detalla en la tabla 14.

TABLA 13 CAPTACIÓN DE INGRESOS DEL I.T.C.C.

CONCEPTO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
INGRESOS PROPIOS	\$19,839,941.74	\$18,113,784.16	\$16,777,164.85	\$19,115,768.07	\$19,145,309.46	\$18,342,370.30
GASTO DIRECTO OPERATIVO	\$140,000.00	\$700,556.43	\$114,766.52	\$814,563.32	\$762,385.89	\$1,192,252.37
GASTO DIRECTO INVESTIGACION	\$99,998.13	\$40,000.00	\$139,996.42	0	\$25,000.00	\$199,999.65
TOTAL	\$20,079,939.87	\$18,854,340.59	\$17,031,927.79	\$19,930,331.39	\$19,932,695.35	\$19,734,622.32

TABLA 13 INGRESOS PROPIOS DURANTE EL PERIODO 2019-2024

Tabla 13 . EGRESO POR PROGRAMA A DICIEMBRE AÑO 2024 DEL ITCC	
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	\$ 1,021,027.41
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social	\$ 14,319,862.26
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	\$ 1,445,520.31
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad	\$ 5,607.40
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral	\$ 297,232.54
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	\$ 1,030,304.15
GASTO DIRECTO	\$ 1,192,252.37

TOTAL

\$ 19,311,806.44

TABLA 14 APLICACIÓN DE LOS RECURSOS APLICADOS EN EL PERIODO 2019-2024.

Estrategia 6.3. Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos

El Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, tienen el propósito de ser una institución líder en la formación de ciudadanos del mundo, con el compromiso de implementar, mantener y cumplir los objetivos de los procesos: académico, vinculación, planeación, administración de los recursos y calidad; orientándolos a la satisfacción de los requisitos de los estudiantes sustentada en la eficacia del servicio educativo, la optimización de los recursos, promover en su personal, estudiantes y partes interesadas la prevención de la contaminación y el respeto del medio ambiente, lograr una mejora sostenida en su desempeño energético y mitigar el impacto ambiental de las actividades derivadas del servicio educativo, proteger la salud y bienestar laboral del personal y estudiantes, proporcionando un ambiente y condiciones de trabajo seguro, sano y saludable, para la conformidad de los requisitos legales aplicables y los requeridos por las normas: ISO 9001:2015 y NMX-R-025-SCFI-2015, con un enfoque sistemático de mejora continua. Por lo que el año 2024:

Se llevó a cabo la recertificación de la institución bajo la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación, quedando vigente hará el 10 de abril de 2025.

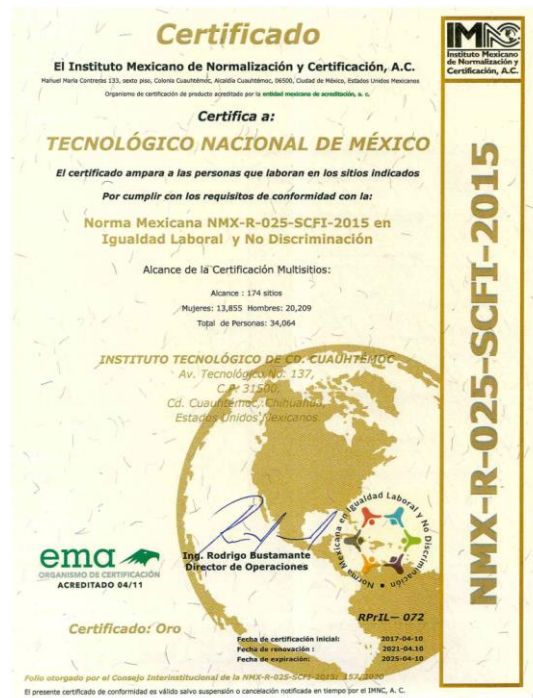


ILUSTRACIÓN 25 CERTIFICADO BAJO LA NMX-R-025-SCFI-2015. FUENTE COORD. DE CALIDAD

Al término del 2024, se logra mantener la certificación en el sistema de gestión de la calidad ISO9001:2015 (NMX-CC-9001-IMNC-2015), con vigencia del 11 de abril del 2023 al 11 de abril del 2026, la visión integral de la institución certificada permitirá identificar áreas de mejora. Significó un logro sumamente importante este reconocimiento y a la vez contar con este certificado implica evaluar diversos aspectos de la institución para cumplir con la conformidad de los estándares establecidos y por ende un ciclo de mejora continua.

Parte importante del estatus del Sistema de Gestión de Calidad es que se encuentran revisados los procedimientos de todos los departamentos de la institución, se llevaron a cabo auditorías internas y externas que permitieron la medición de los indicadores y la adecuada implementación del sistema. Se llevó a cabo el seguimiento de acciones correctivas y gestión de los riesgos y oportunidades de las diferentes áreas de la institución.

Capítulo X

Logros.

El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, durante el ejercicio del periodo 2019-2024, obtuvo los siguientes logros.

2019

La modalidad de Educación a Distancia en sinergia con el Municipio de Carichi, dieron apertura de la Unidad Académica, iniciando los cursos propedéuticos con la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial en el mes de junio.

El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, a través de la academia de la carrera de Arquitectura, en coordinación con el Ejido Anáhuac, Chih., desarrolló el Plan Maestro “Eco turístico el Picacho” en Anáhuac, Chih., con la participación de dieciocho estudiantes en el mes de septiembre.

En el área deportiva de Basquetbol Varonil y Femenil y Ajedrez, celebrado en Abril, en el cual se obtuvo el Primer Lugar en Basquetbol Femenil, Primer lugar en Ajedrez por equipo femenino, de igual manera el estudiante Bryan Servando Torres Ríos obtuvo el Primer lugar de Ajedrez Varonil y la estudiante Evelin Rubí Ramos obtuvo el Primer lugar en ajedrez femenino, en el Prenacional

2020

En este año se tuvieron las primeras titulaciones de la 1era. Generación del programa de Maestría en Ingeniería, las cuales se llevaron a cabo de manera virtual y fueron otorgadas por unanimidad

Así mismo este año se une el municipio de Urique, consolidando cobertura en educación en toda la Zona Noroeste del Estado de Chihuahua, así mismo, el ITCC se coloca a la cabeza como Líder Nacional en Educación a Distancia de entre los más de 260 Institutos Tecnológicos que conforman el Tecnológico Nacional de México.

Gracias al espacio virtual del Tecnológico Nacional de México, se pudieron utilizar por primera vez en nuestro plantel las bibliotecas digitales en periodo de prueba, apoyando el desarrollo de material de enseñanza a los docentes y ofreciendo una alternativa de aprendizaje a los estudiantes locales y foráneos.

2021

En este año se tuvieron las primeras titulaciones de la 1era. Generación del programa de Maestría en Ingeniería Administrativa, las cuales se llevaron a cabo de manera virtual y fueron otorgadas por unanimidad. Las y los maestrantes que obtuvieron su grado fueron cinco.

Consolidando cobertura en educación en toda la Zona Noroeste del Estado, se firma el refrendo de convenio de colaboración con los distintos Presidentes electos de los municipios anteriormente mencionados, se firma un nuevo convenio con el municipio Ocampo, interesado en llevar Educación Superior Tecnológica a su región.

Para finalizar de proporcionar un servicio de consulta de materiales oportuno y adecuado a las y los usuarios del Centro de Información durante el tiempo de contingencia, debido a la pandemia ocasionada por el COVID-19, la institución adquirió dos bibliotecas digitales (ENI y Alfaomega) en complemento a la que ya se había adquirido anteriormente (eLibro).

2022

En el área deportiva acudieron a la Cd. de Puebla, Puebla, nuestros deportistas representativos obteniendo: primer lugar en basquetbol femenino, primero y segundo lugar en salto de altura, imponiendo nuevo record a nivel nacional por 2.15 mts., primer lugar el lanzamiento de jabalina, cuarto lugar en 100 mts. planos y cuarto lugar en ajedrez femenino.

Aunado a esto se detectó y canalizo al estudiante de alto rendimiento Jair Ramón Portillo Rodríguez de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, para que acudiera a la Cd. De Mérida del 19 al 25 de octubre al CONDDE México (**Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C.**), para conformar las selecciones nacionales que representarán a México en los FISU America Games (Federación Internacional de Deporte Universitario); obteniendo un 2do lugar a nivel Internacional.

Para finalizar Evento de gala del Festival Internacional Amigos de la Danza, con la participación de 4 grupos representativos de diferentes países (México, Argentina y Colombia) logrando un alto impacto a nivel Mundial por medio de las diferentes plataformas digitales con un alcance de más de 21 000 personas.

2023

Participación de los estudiantes en el proyecto UTOPIA, con el diseño del edificio de posgrado, quedando 2 proyectos ganadores para ir a la segunda etapa a nivel regional, con sede en la ciudad de Tijuana, Baja California los días 11 y 12 de mayo de 2024, los cuales se quedarán como prototipos para construirlos en cualquier Instituto Tecnológico del país.

Otro evento destacado fue el 20 aniversario de Educación a Distancia, de la mano con el 32 Aniversario del ITCC. En el cual, se realizaron actividades cívicas, académicas, culturales y deportivas para involucrar a los estudiantes, buscando la formación integral de ellos.

Como atención de 3er nivel participaron en la Olimpiada Nacional de CONADE (Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte), celebrada en Tabasco del 15 al 16 de julio. Jair Portillo, joven talento de la institución, se alzó con la medalla de oro en la categoría sub 23 de salto de altura, superando la barra con una impresionante marca de 2.05 metros. Su desempeño excepcional lo colocó en la cima del podio, demostrando su dedicación y esfuerzo en los entrenamientos.

Asimismo, nuestro brillante estudiante, Gabriel Aviña, consiguió una destacada medalla de bronce en la misma categoría, logrando saltar sobre 2.00 metros y asegurando su lugar en el selecto grupo de atletas destacados de la competencia.

El Taller Folklórico Awíame Itcc tuvo un excelente desempeño en el Evento Nacional de Arte y Cultura del TecNM en Apizaco Tlaxcala en el cual obtuvieron el primer lugar.

Los estudiantes de Atletismo que son apoyados con el programa de 3er nivel de atención; acudieron al evento deportivo de la 7ma copa de atletismo del 14 al 16 de abril en la Cd. de Tepic, Nayarit. Logrando el joven Jair Ramón Portillo Rodríguez, 1er lugar en salto de altura con 2.10 mt. y Gabriel Aviña Díaz, 2do lugar con 1.95 mt.

El 2 de Septiembre se realizó el Primer Seguimiento de Egresados de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias lo cual tiene como objetivo disponer de información confiable y pertinente en relación a ubicación y actividades que desempeñan nuestros egresados en el ámbito laboral, el grado de satisfacción y el nivel de exigencia de los empleadores en el desempeño profesional; conocer y evaluar los resultados de los programas educativos, su impacto social, en el ámbito laboral y en el egresado, lo que permitirá apoyar la toma de decisiones y la planeación de planes y programas de estudios de la licenciatura Ingeniería en Industrias Alimentarias.

2024

Uno de los logros por parte del área de Ciencias Económico Administrativas, es que dos docentes alcanzaron el nivel suficiente de calificación de perfil deseable. De esta manera estos docentes continúan con dicho nivel. También otro de los resultados de este año 2024 es que 15 docentes del área de CEA alcanzaron a formarse en competencias digitales y, un docente formado en materia actualización del uso de Excel aplicado a las finanzas.

Celebramos 30 años de la Fundación de Awíame, un extraordinario espectáculo ofreció para celebrar 30 años de existencia. El Gimnasio "La Cumbre" del Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc se vistió de gala para recibir a los espectadores que han sido testigos de tres décadas de trabajo intenso e indiscutibles logros.

De igual forma se lleva a cabo la recertificación de la institución bajo la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación, quedando vigente hará el 10 de abril de 2025.

Derivado de InnovaTecNM en la categoría de Posgrado, el Proyecto "Neumáticos Inteligentes" de la estudiante Zuleyma Lizbeth Ramón de la Cruz y con la asesoría de los docentes David Sáenz Zamarrón y Laura Gabriela Villanueva Romero fueron invitados a participar en la Expo Electro movilidad del TecNM llevada a cabo en colaboración con el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT).